

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
МКОУ СОШ № 5
города Вятские Поляны
Протокол от 27.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
города Вятские Поляны
от 01.09.2021 № О-143
_____С.В. Кашпарова

**Положение «Об организации индивидуального обучения на дому
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 5
города Вятские Поляны Кировской области»**

I. Общие положения

1.1. Положение «Об организации индивидуального обучения на дому в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 города Вятские Поляны Кировской области (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 5 города Вятские Поляны Кировской области (далее – Учреждение) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому.

1.2. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);

– приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 года № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмом Рособнадзора от 07 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- уставом Учреждения.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке:

- *обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- *образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ;
- *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- *федеральный государственный образовательный стандарт* -

совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в Учреждение при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

II. Основные задачи обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация основных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения.

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

2.5. Обучение способам самостоятельной познавательной деятельности,

которые в дальнейшем учащийся мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.

2.6. Вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями.

III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года № 43бн, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (Приложение 1).

Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.

В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. № 441н).

Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевых форм реализации образовательных

программ.

При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

Учреждение по заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей) создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и пр.).

3.2. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы – совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной

деятельности.

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.3. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья, часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

3.4. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее - приказ).

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план,
- календарный учебный график,

- расписание учебных занятий,
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.5. Учебная нагрузка для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Учреждения (далее - Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему

освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем/среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.

Форма получения образования в аттестате и приложению к нему не указывается.

3.7. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

3.8. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.9. Учреждение на период обучения учащегося на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для

освоения образовательных программ;

- осуществляет текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца об уровне образования.

3.10. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.11. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

3.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения.

3.13. Согласно части 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

IV. Организация текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому,

заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения – Положения «О порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых, итоговых отметок в МКОУ СОШ № 5 города Вятские Поляны Кировской области».

4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в Журнал учета проведенных занятий.

4.5. Четвертные/полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала учета проведенных занятий в классный журнал соответствующего класса.

4.6. В классный журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа об обучении учащихся на дому, на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, обучающегося на дому, делается соответствующая запись, например, *обучение на дому, приказ № 123 от 04.09.2018 года*.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения – Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 города Вятские Поляны Кировской области».

4.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации - календарным учебным графиком.

V. Организация государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся на дому

5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.

5.2. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.3. Государственная итоговая аттестация учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

VI. Организация дистанционного обучения учащихся, обучающихся на дому

6.1. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6.2. В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют:

- администрация Учреждения;
- учителя-предметники;
- учащиеся, обучающиеся на дому;
- технический специалист.

6.3. Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основе специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.

6.4. Необходимые условия для обучения дистанционно:

- подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.

6.5. Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
- занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (с применением технологий телевещания и интернет-вещания);
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер ICQ, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие).

6.6. Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн

(вебинары, обсуждения и пр.) и режиме оффлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).

6.7. Прекращение обучения учащегося в дистанционной форме производится приказом директора Учреждения по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

VII. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому

7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Директор Учреждения:

- издает приказ об обучении на дому;
- утверждает:
 - 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
 - 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;
 - 3) годовой календарный график;
 - 4) расписание учебных занятий.

7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

- осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;
- составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана Учреждения, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;
- составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;
- знакомит под роспись родителей (законных представителей)

обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

- осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;
- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- выполняют государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в Журнал учета проведенных занятий, а четвертные/полугодовые, годовые, итоговые оценки - в классный журнал;
- знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускают перегрузки обучающегося;
- своевременно заполняют Журналы учета проведенных занятий;
- работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, педагогом-психологом;
- несут ответственность за реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ.

7.5. Классный руководитель:

- в случае перевода обучающегося на обучение на дому в классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося на дому, делает запись: «обучение на дому, приказ от ... № ...»;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек и особенностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;
- контролирует ведение дневника.

7.6. Педагог-психолог:

- оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
- совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

VIII. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому

8.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Положения «Об оплате труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 5 города Вятские Поляны Кировской области».

8.2. Финансирование расходов, связанных с осуществлением Учреждением обучения обучающихся, нуждающихся в обучении по состоянию здоровья на дому, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период в пределах субвенций бюджету муниципалитета в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

8.3. В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, Учреждение с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение другим педагогическим работником.

IX. Документы для организации обучения обучающихся на дому

9.1. В Учреждении при организации обучения учащихся, обучающихся по

состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе на обучение на дому;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о выплате компенсации/выдачи сухого пайка на питание при наличии соответствующих документов;
- заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);
- учебные планы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
- годовой учебный график;
- рабочие программы, тематическое и поурочное планирование для индивидуального обучения на дому;
- приказы директора Учреждения об организации обучения на дому и о выплате компенсации за питание/выдачи сухого пайка;
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в том числе о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в классном журнале;
- журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками;
- классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из

класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения;

- информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому (кружки, секции и т.д.);
- информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчётный период;
- списочный состав детей, получающих образование на дому.
- список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка – часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);
- обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом детей, обучающихся на дому;
- протоколы совещаний, где рассматривается вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).

Х. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

10.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.

10.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.