

Согласовано (принято)
(в соответствии порядком
утверждения локальных актов,
предусмотренным уставом ОУ)
педагогическим советом
Протокол от
№

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №5
/ И.М. Ступникова
20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся

I. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) - это добровольное творческое формирование подростков школы, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно - исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов, инженеров и других специалистов.

НОУ выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний.

1.2. Научная деятельность общеобразовательного учреждения - это составная часть обучения и воспитания его учащихся старших классов, изъявивших желание принять участие в этой деятельности.

Научная деятельность включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения ученических научно - исследовательских работ (УНИР), апробацию и реализацию результатов выполнения УНИР. Основным звеном научной деятельности является выполнение учащимися под руководством педагогов, научных работников и специалистов ученических научно - исследовательских работ. Порядок выполнения этих работ регламентируется Общими требованиями об научно - исследовательской работе учащихся (см. пункт V).

1.3. Выполнение ученических научно - исследовательских работ и научная деятельность в целом преследуют следующие цели:

- Развитие творческих способностей школьников и выработку у них исследовательских навыков;
- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- Самопроверку учащимися своих наклонностей, профессиональной ориентации и готовности к предстоящей трудовой деятельности;
- Самовоспитание у учеников целеустремленности и системности в учебной, настоящей и предстоящей трудовой деятельности;
- Самоутверждение учащихся благодаря достижению поставленной цели и публикации полученных полезных результатов;
- Выявление одаренных подростков и обеспечение реализации их творческих возможностей;
- Получение дополнительной научно - технической информации, используемой в учебно - воспитательном процессе.

1.4. Задачи НОУ:

- Диагностика одаренности детей и подростков;
- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно- поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- Содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

1.5. НОУ имеет свое название, эмблему, девиз.

II. Управление и организация работы НОУ.

III. Содержание и формы работы.

1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого–педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.
2. Создание информационного банка данных по направлениям работы.
3. Организация опытно – экспериментальной работы; установление и регулирование связей школы с научно – педагогическими учреждениями.
4. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей.
5. Развитие всесторонне развитой личности, воспитание культуры общения и личной этики учащихся при организации досуга.
6. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:
 - Работу кружков по направлениям;
 - Индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школ, внешкольных объединений, вузов и т.п.;
 - Олимпиады по различным областям знаний;
 - Организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих возможностей;
 - Проведение школьных научно – практических конференций, консилиумов, консультаций, обучающих семинаров, тренингов, встреч с интересными людьми и т.д.;
 - Организацию экскурсий, выставок, конкурсов по различным направлениям работы НОУ и участие в них;
 - Просмотр фильмов, телепередач и обсуждение их после просмотра; ознакомление и обсуждение новинок научно – популярной и специальной литературы;
 - Проведение международных праздников и мероприятий, направленных на развитие всесторонне развитой личности(т.е исследователи должны уметь не только работать, но и отдыхать)

IV. Права и обязанности учащихся , занимающихся научно – исследовательской работой.

Учащиеся, выполняющие научно – исследовательские работы, в соответствии с настоящим положением приобретают дополнительные права и обязанности, связанные с осуществлением научных исследований.

Учащиеся – исполнители имеют право:

- Выбора темы НИР и режима ее выполнения в пределах необходимой целесообразности и возможностей предметной секции;
- Работать в одной-двух творческих группах;
- Использования для выполнения НИР материально – технической и информационно – справочной базы предметной секции;
- Получения методической и организационной помощи от руководителей и научных консультантов НИР;
- Свободного использования собственных результатов НИР в соответствии с действующим авторским правом;
- Представления результатов выполненных НИР вместо аналогичных учебных заданий для получения зачета или оценки по соответствующему предмету. Возможность такого представления определяется преподавателем данного предмета;

- Получения характеристики своей творческой работы в объединении , которая может рассматриваться в качестве рекомендации при поступлении в вуз.
- Получения платы за выполнение работы по хоздоговорной НИР за счет средств ее заказчика в размере, предусмотренном калькуляцией договорной цены данной НИР.

Учащиеся – исполнители НИР обязаны :

- Выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными рабочими программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями НИР;
- Соблюдать режим работы секции, его учебных кабинетов, лабораторий , мастерских;
- Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении НИР оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов, справочно – информационных источников и других ценностей;
- Соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ, при использовании оборудования, машин и механизмов;
- Участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники и искусства, участвовать в их пропаганде среди учащихся;
- Отчитываться о своей работе в творческой группе; быть примером высокой культуры.