

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
МКОУ СОШ № 5
города Вятские Поляны
Протокол от 27.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
города Вятские Поляны
от 01.09.2021 № О-144
_____ С.В. Кашпарова

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об основной образовательной программе среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 города Вятские Поляны»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.5,7 ст.12), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 №712, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 июня 2016г. №2/16-3), внесенной в реестр примерных основных образовательных программ ([www/fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)). Положение регламентирует процедуру разработки, утверждения основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) в МКОУ СОШ № 5 (далее Учреждение).

1. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. ООП СОО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

4. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

5. Учреждение, реализующее образовательную программу среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Цели ООП

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2. Структура основной образовательной программы

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования универсальных учебных действий) при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности).
- 2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов.
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.
- 2.4. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.
- 3.2. Система условий реализации ООП СОО (кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия).

4. Основные приоритеты, целевые показатели и индикаторы результативности реализации образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 5.

5. Оценочные, методические материалы (Приложения к ООП СОО).

3. Процедура разработки и утверждения ООП СОО

- В целях разработки ООП создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора школы.
- ООП СОО принимается на заседании педагогического совета школы.
- ООП СОО утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

4. Управление ООП

Педагогический совет:

- принимает ООП СОО.

Директор школы:

- утверждает ОП СОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год, рабочие программы учебных предметов и курсов, программы внеурочной деятельности, являющиеся составной частью ОП.
- обеспечивает стратегическое управление реализации ООП СОО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для реализации ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют контроль реализации основной образовательной программы;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает проектирование системы, организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечивает контроль выполнения плана внеурочной деятельности.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию методического обеспечения реализации ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

Предметные методические объединения (кафедры) учителей способствуют совершенствованию программно - методического обеспечения реализации ООП СОО.