

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
города Вятские Поляны Кировской области
612962, г. Вятские Поляны ул. Дзержинского, 55,
т/ф: 6 – 22 – 92 school5-vpa@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №5 г. Вятские
Поляны Кировской области

Протокол № 12 от 24.04.2020



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №5

г. Вятские Поляны Кировской области

Д.М. Габбасова

24.104.2020

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
города Вятские Поляны Кировской области**

г. Вятские Поляны 2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Вятские Поляны Кировской области
Руководитель	Габбасова Дания Мубаракяновна
Адрес организации	612962, Кировская область, г. Вятские Поляны ул. Дзержинского д. 55
Телефон, факс	(83334) 6-22-92.
Адрес электронной почты	school5-vp@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет администрация города Вятские Поляны
Дата создания	1939 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (43 № 000942, 02 ноября 2011 г. Бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (43, № 000171, 27 декабря 2011 г., действительно по 26 декабря 2023 г.)

МКОУ СОШ № 5 г. Вятские Поляны (далее – Школа) расположена на окраине города Вятские Поляны в микрорайоне «Железнодорожный». Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа имеет лицевые счета в Финансовом управлении администрации города

Вятские Поляны, печати установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности средств для исполнения обязательств школы субсидиарную ответственность по обязательствам школы несет собственник имущества.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии. Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает у Школы с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Режим работы.

В школе используется организация образовательного процесса, согласно учебно-календарного графика. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: • в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; • в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; • с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут. 2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет: • после 1 -го урока — 10 минут; • после 2 и 3-го урока — 20 минут; • после 4, 5, 6-го урока — 10 минут

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу Школы, осуществляет общее руководство деятельностью Школы и планирование перспективной деятельности Школы, утверждение структуры Школы, штатного расписания Школы и программы развития Школы, графиков работы, расписания занятий, учебного плана, годового календарного графика, образовательных программ Школы; отчетная документация
Конференция	избирает Совет Школы и определяет срок его полномочий; рассматривает и утверждает основные направления развития

	Школы и образовательного процесса в нем.
Совет Школы	рассмотрение программы развития Школы; разработка и внесение на рассмотрение администрации Школы предложений по совершенствованию организации образовательного процесса; заслушивает информацию о работе отдельных педагогов, директора и его заместителей, вносит на рассмотрение общего собрания предложения по совершенствованию их работы.
Общее собрание Школы	принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора и приложений к нему; формирование органов трудового коллектива Школы; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; принятие Устава в новой редакции и внесение изменений в Устав.
Педагогический совет (в двух формах: Большой, Малый)	обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; принимает решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах; принимает решения о допуске обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; решения о выдаче аттестатов основного общего и среднего общего образования; принимает решение о ходатайстве перед вышестоящими органами о награждении работников Школы отраслевыми наградами.
Научно-методический совет	обсуждает и производит выбор различных вариантов учебных программ и планов, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта. При научно-методическом совете создаются предметные и другие педагогические объединения.
Административный совет.	координация хода образовательного процесса в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей предметов художественно-эстетического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#))

- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)),

- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Реализуемые образовательные программы в соответствии со
свидетельством:

Уровень (ступень) обучения	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программагг.....	Основная	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основногогг.....	Основная	5 лет
Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего	Основная	2 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную)	Основная	5 лет

Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,	Основная	2 года
Среднее (полное) общее образование	углу(°ленную) подготовку обучающихся по предмету: (русский язык (10-11 классы) технология (10-11 классы)		
	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное изучение предметов: русский язык литература математика история обществознание право информатика и ИКТ технология	Основная	2 года

Информация об организации учебного процесса:

общее число учащихся	360
Общее количество классов	18
количество профильных классов	нет

Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VII вид)	1 (9 человек)
продолжительность уроков	40 минут
продолжительность учебных недель (пяти- или шестидневка)	34 учебные недели при пятидневной учебной недели
продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках учебного года	5 недель в течение учебного времени, плюс дополнительные недельные каникулы в 1 классе, летние каникулы
профили обучения; (социально-гуманитарный профиль)	10, 11 классы (31 учащийся)
структура модуля дополнительного образования	Направления, по которым организовано дополнительное образование: - Художественно -эстетическое - Физкультурно -спортивное - Социально-педагогическое - Естественнонаучное
Сменность занятий	Одна смена

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 29 педагогических работников.

Из них: 3 являются руководителями. Более 20 лет работают – 20 чел., 10 – 20 лет – 5 чел., от 2 до 5 лет – 4 чел.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	7	-	1
Учителя II ступени обучения	19	1	1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	9	-	4

в) по полу:

мужчины женщины

2 чел. 27 чел.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации в Центре ПК ИРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 17 учителей: 2 учителя прошли курсы ПК по ИКТ, 10 человек обучались на предметных курсах «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 5 учителей обучались на курсах по введению стандартов для детей с ОВЗ «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» как учителя, так и административный аппарат. Всего педагоги прошли 28 курсовых подготовок за учебный год. Суммарное несовпадение учителей объясняется тем, что один учитель был на нескольких курсах в текущем учебном году.

Таким образом в текущем году 55 % учителей повысили свою квалификацию за 2018-2019 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018-2019 учебном году в школе обучались учащиеся относящиеся к двум группам детей с ОВЗ: обучающиеся с задержкой психического развития и обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с рекомендациями ПМПК было организовано инклюзивное и домашнее обучение. Продолжается работа администрации и педагогического коллектива, специалистов по внедрению ФГОС НОО, ООО, а также ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Разработано 3 адаптированных образовательных программы, 3 программы реализации ИПРА.

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети». Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

-проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах «ЧИП», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Гелиантус», «Пегас», «Политоринг». Следует отметить, что в методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад, конкурсов. Педагогами не ведется целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам.

В 2018-2019 году увеличилось количество участников конкурсов, увеличилось и количество призовых мест.

В текущем учебном году педагоги и учащиеся нашей школы активно участвовали в олимпиадном движении и показали высокие результаты, как и предыдущем году. Количество призеров осталось стабильным, один учащийся стал победителем олимпиады. Учащиеся стали призерами олимпиад по русскому языку, информатике, обществознанию, географии, физической культуре и ОБЖ. В этом году появились призеры по экономике, праву, технологии, физике, искусству.

Учебный год	Кол-во предметов	Школьный тур	Победители призеры школьного тура	Победители призеры муниципального этапа
2016-2017	19	160	113	12
2017-2018	19	183	86	27
2018-2019	12	185	96	24

Предметы муниципального этапа олимпиад (призеры)	Количество призеров, победителей
2016-2017 учебный год	
Физическая культура	6
История	1
ОБЖ	5
2017-2018 учебный год	
Русский язык	2
Литература	2

Математика	1
Информатика	1
История	3
Обществознание	3
География	3
Химия	3
Физическая культура	4
ОБЖ	4
Экология	1
2018-2019 учебный год	
Русский язык	1
Математика	1
Информатика	2
Обществознание	3
География	2
Физическая культура	6
ОБЖ	3
Искусство	1
Экономика	2
Право	1
Технология	1
Физика	1

Название конкурса (уровень)	Предмет	Количество участников /победителей в 2016-2017	Количество участников /победителей в 2017-2018	Количество участников /победителей в 2018-2019
«Русский медвежонок»	Русский язык	19/2	37/2	28/2
«Пегас»	литература	15/3	21	0

«Кенгуру»	математика	26/2	-	-
«Гелиантус» Астра	Окружающий мир, география, физика, химия, биология	41/11	41/17	38/15
«КИТ»	информатика	19/9	10	0
«Бритиш бульдог»		23/4	35	0
«ЧИП»	Окружающий мир, география	-	-	-
«Золотое руно»	МХК, искусство, история	44/21/5	9	0
«Политоринг»	Все предметы	0	57	0

В этом году организованы кружки для развития творческих способностей учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами. Продолжил работу кружок «Татарский язык». Учащиеся стали призерами Всероссийского конкурса «По следам татарских народных сказок».

Этот год был очень результативным. Следует отметить, что активно участвовали учащиеся и педагоги в областных конкурсах.

На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Но новостных лентах в 2018-2019 учебном году документов, размещенных на сайте школы, было представлено больше, чем в прошлом году.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы, «особенным» контингентом учащихся. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Учащиеся, перешедшие из других школ, имеют низкую успеваемость. Фактическая наполняемость классов превосходит проектную мощность, что указывает на востребованность образовательного

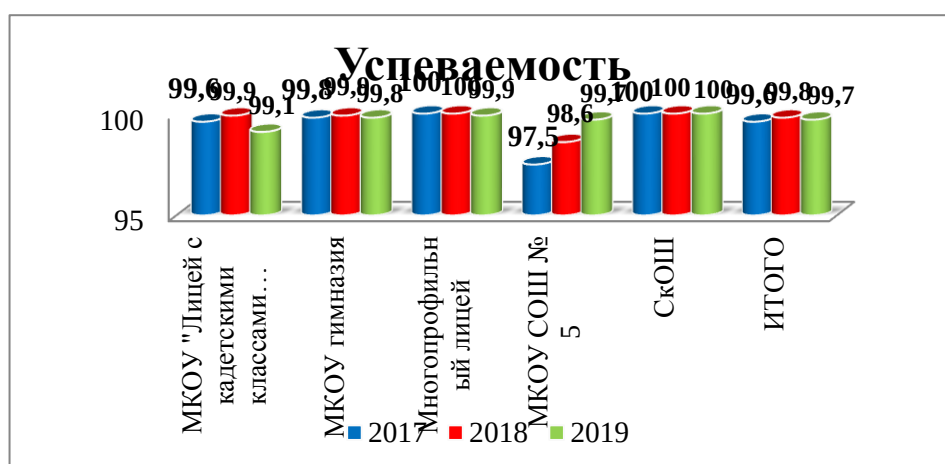
учреждения среди населения. Для сохранения контингента школы ведется целенаправленная работа:

- информация для родителей (законных представителей) регулярно публикуется на официальном сайте школы;

- проводятся Дни открытых дверей, как для родителей (законных представителей) обучающихся в школе, так и для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуются аналитические отчёты по самообследованию и перспективах развития ОУ.

При этом, несмотря на то, что качество образования падает, происходит рост успеваемости по итогам сравнения по годам



В целом все выпускники успешно освоили общеобразовательную программу. По сравнению с прошлым годом качество государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике понизилось. Объясняется это несколькими причинами: не все учащиеся 9-х классов ответственно подошли к вопросу подготовки к предстоящей итоговой аттестации; различием материала в 9 классе и на итоговой аттестации, включающей задания на знания программы за 5-9 классы. Несмотря на это учителями в течение года проведено большое количество систематических консультаций, с разбором шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности.

В условиях реализации требований ФГОС общего образования наиболее актуальными становятся технологии:

- ☐ информационно-коммуникационная технология,
- ☐ технология развития критического мышления,
- ☐ проектная технология
- ☐ технология развивающего обучения,
- ☐ здоровьесберегающие технологии,
- ☐ технология проблемного обучения,
- ☐ игровые технологии,
- ☐ модульная технология,
- ☐ технология мастерских,
- ☐ кейс-технология,
- ☐ технология интегрированного обучения,
- ☐ педагогика сотрудничества,
- ☐ технологии уровневой дифференциации и др.

При подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий 100% учителей МКОУ СОШ №5 успешно используют Интернет, групповые и проектные технологии.

Работа по подготовке и проведению ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.

Проведение пробных аттестационных работ.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности (базовый, повышенный)
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2. Родительское собрание учащихся 9 классе и их родителей по теме: «ГИА-2019: цели, задачи, порядок и условия проведения».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии Кировской области. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями, с целью анализа работы участников тренировочных испытаний. Рассматривались следующие вопросы:

- ☐ создание базы данных о выпускниках 9-го класса;
- ☐ тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 8- 9-х классов;
- ☐ тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ГИА в форме ОГЭ;
- ☐ подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях (тренировочных тестирований);
- ☐ изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в новой форме»;
- ☐ оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- ☐ знакомство с «Положением о конфликтной комиссии Кировской области»;
- ☐ порядок подачи и рассмотрения апелляций;

- Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА в новой форме;

с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА в новой форме.

с учащимися и их родителями - Психологическая консультация по готовности ученика к сдаче экзамена

6. Просмотр вебинаров по вопросам подготовки к ГИА.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9-го класса (РИС).

8. Проведение репетиционных испытаний в декабре, феврале, марте, апреле

9. Участие в устном собеседовании по русскому языку в 9 классе.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме.

Работа по подготовке и проведению ГИА позволила выявить ряд проблем:

☐ недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;

☐ неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

☐ Недостаточное понимание учащимися школы, что новые условия проведения государственной итоговой аттестации – это независимая оценка их знаний, кропотливой работы над собой (самообразования), а также, что оценка за экзаменационную работу – это результат общего труда: и учителя и самого учащегося.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 класс

Предмет	Средняя отметка					
	Область	Округ	МКОУ "Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина"	МКОУ гимназия	Вятский многопрофильный лицей	МКОУ СОШ № 5
русский язык	3,99	4,02	3,82	4,39	4,31	3,52
математика	3,65	3,62	3,50	3,91	3,88	3,38

Предмет	Средний балл					
	Область	Округ	МКОУ "Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина"	МКОУ гимназия	Вятский многопрофильный лицей	МКОУ СОШ № 5
русский язык	29,58	29,88	27,95	33,12	32,50	25,00
математика	15,50	15,21	14,05	17,37	17,28	12,93

Устройство выпускников в 2019 году

Наименование ОУ	Получили аттестат	В С Е Г О	Поступили		Работают		В армии		Не устроены		Другое		% поступления в ВПО
			ВПО	СПО	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
МКОУ СОШ № 5	14	14	6	7	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%	42,8%

ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССОВ

Наименование ОО	Всего	Получили документ об образовании	Продолжили обучение				Работают и учатся		Не учатся и не работают		Другое	
			В 10 кл.		В СПО							
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МКОУ СОШ № 5	28	28	13	46	15	54	0	0	0	0	0	0

Средний балл ЕГЭ 2019

предмет	Область (муниципальные ОО)	Округ	ГОРОД	МКОУ "Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина"	МКОУ гимназия	Вятский многопрофильный лицей	МКОУ СОШ №5
русский язык	73,89	74,16	75,34	73,64	78,87	76,87	62,14
математика	59,95	61,84	64,00	59,50	62,48	67,52	52,00
физика	55,53	56,93	66,63	57,13	74,00	70,82	42,00
химия	60,80	59,74	63,19	73,31	64,75	59,40	38,25
информатика	62,57	68,08	67,53	77,00	65,57	74,11	40,00
биология	54,55	55,43	58,50	61,62	66,10	55,00	38,00
история	57,11	59,29	63,96	64,43	63,31	65,40	66,50
география	61,89	58,78	48,00	00,00	-	69,00	27,00
английский язык	74,13	77,55	78,17	76,80	90,00	74,80	-
обществознание	58,25	58,61	63,61	65,63	67,67	60,56	50,50
литература	63,55	64,71	59,33	54,50	-	69,00	-
МАТЕМАТИКА БАЗА (средняя отметка)	4,35	4,52	4,61	4,76	4,75	4,63	4,0

ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

1	Файзрахманова Айсылу	Русский язык	85	МКОУ СОШ № 5 города Вятские Поляны
2	Злобина Анастасия	Обществознание	81	МКОУ СОШ № 5 города Вятские Поляны

МЕДАЛИСТЫ

Выпускники, награжденные медалями
"За особые успехи в учении"

Количество медалей в образовательных учреждениях

ОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МКОУ "Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина"	8	7	12
МКОУ гимназия	8	14	8
Вятский многопрофильный лицей	17	15	9
МКОУ СОШ № 5	2	0	3

Результаты итоговой аттестации нацеливают на обновление содержания образования, с учетом применения в образовательном процессе передовых педагогических технологий, повышение качества образования на уровне среднего общего образования, усиление мотивации выпускников к обучению, более серьезные подходы к вопросам профориентации и реализации профильного обучения.

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования;
- развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».
- профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-военно-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление; профориентационное и трудовое воспитание; семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, образовательного учреждения, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается

Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

1. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МКОУ СОШ №5 города Вятские Поляны организовано взаимодействие с социальными партнерами:

1	Сектор по опеке и попечительству при Администрации г. Вятские Поляны	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2	Участковый уполномоченный полиции ОУУП и ПДН МО МВД России «Вятскополянский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
3	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Вятские Поляны муниципального образования городского округа город вятские Поляны Кировской области. Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Вятскополянский»	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
	Кировское областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Вятскополянский Комплексный центр социального обслуживания населения»	Социальное сопровождение семьи и ребенка

Одной из основных задач школы является создание условий для сохранения здоровья учащихся. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий согласно требованиям СанПиНов.

Систематически проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. При обнаружении у учащихся отклонений в здоровье классные руководители проводят дополнительную просветительскую работу среди родителей по предупреждению трудностей в учебе у таких детей, дают полезные советы по организации режима в школе и дома. В школе функционируют медицинский кабинет. Медицинскими работниками проводится профилактика инфекционных заболеваний - ставятся прививки учащимся.

Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются причины. В учебно-воспитательном процессе проводятся занятия физической культурой, физминутки, упражнения для глаз, дни Здоровья.

В школе, планомерно проводится работа по обеспечению условий безопасности. Периодически проверяются средства пожаротушения, уточняются схемы эвакуации из школы в случае ЧС. В течение учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае возникновения ЧС (пожара, террористического акта и др.). В школе установлена тревожная кнопка.

Питание школьников и сотрудников осуществляется школьной столовой. Горячее питание учащихся организуется на основе примерного меню

комплексных рационов питания, разработанного с учетом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам учащихся (6-11 и 12-17 лет), с применением С-витаминизации.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся реализуется через:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности).

Организация физкультурно-оздоровительной работы реализуется через:

- уроки физической культуры, организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- организацию динамических пауз, перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- спортивно-оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, соревнования, олимпиады, походы и т. п.).

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, где проводятся уроки физической культуры, спортивные мероприятия, проходят занятия спортивных секций. Уроки физической культуры проводятся в соответствии с учебным планом по расписанию в спортивном зале или на свежем воздухе на спортивной площадке. Деятельность школы позволяет объединить не только учащихся нашей школы, но и их родителей. Одной из традиций стало проведение Дней здоровья, проведение соревнований, эстафет. Одним из направлений программы является профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- консультации, родительские собрания по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;
- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.

В качестве критериев эффективности деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся мы определили следующие:
- введение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленных на воспитание здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся «Клуб Закон и порядок»;

- наличие объединений дополнительного образования, в том числе оздоровительно-физкультурной и физкультурно-спортивной направленности секция «Баскетбола»;
- количество педагогов, повысивших квалификацию, в том числе по современным образовательным технологиям – 17 чел.;
- количество педагогов, использующих в образовательном процессе современные здоровьесберегающие технологии – 8 чел.;
- количество проведённых массовых мероприятий, направленных на воспитание здорового и безопасного образа жизни: уроки – здоровья (5- 9 классы) «Если хочешь быть здоров», «Самые полезные продукты», «Мой выбор», классные часы (5-9 классы) «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище), практические занятия «Мы и ЗОЖ» (5-7 класс), выставка книг по теме: «Гигиена питания», выставки рисунков и плакатов «ЗОЖ».

- количество случаев травматизма обучающихся по вине образовательного учреждения и производственного травматизма — 0;

- доля обучающихся, охваченных оздоровительными мероприятиями в каникулярный период в школьных оздоровительных лагерях — 110 чел;

- доля обучающихся, охваченных горячим питанием — более 80%;

- доля обучающихся, охваченных индивидуальной коррекционной работой — 10%;

- доля специализированных кабинетов, соответствующих современным требованиям — 50%.

Оценка уровня сформированности ценностного и на его основе ответственного отношения субъектов образовательного процесса к окружающему миру и себе, адаптация обучающихся к учебным нагрузкам.

Показатели эффективности:

- соблюдение обучающимися правил поведения в окружающей среде;

- способность обучающихся выбирать объекты своей деятельности;

- доля обучающихся, не посещающих занятия без уважительной причины — 0%;

- доля обучающихся, успешно осваивающих учебные программы в соответствии с образовательной программой - 97%;

- доля обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации — 7%;

- доля обучающихся, реализовавших своё право на получение образования в различных формах — 100 %;

- доля обучающихся, являющихся участниками, победителями и призёрами предметных олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня (муниципального, регионального, федерального) — 10%;

- доля обучающихся, реализовавших свои образовательные потребности через систему дополнительного образования, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности - 55 %;

- доля обучающихся, занятых в проектной деятельности по вопросам здоровьесбережения и экологической культуры — 1 %.

Оценка уровня сформированности психоэмоционального и статического напряжения, зрительного и интеллектуального утомления.

Показатели эффективности:

- значительное снижение уровня школьной тревожности;

- отсутствие у обучающихся перегрузок;
- рациональная организация учебного процесса;
- рациональная организация режима дня для обучающихся;
- двигательная активность обучающихся;
- сформированность у обучающихся личностных качеств: доброта, отзывчивость и внимание к окружающим, а так же к самому себе.

Методика и инструментальный мониторинг достижений планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы представлена следующим образом:

- * Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:
- уровень воспитанности обучающихся (методика Н.П.Капустина);
 - методика экспресс-диагностики психоэмоционального напряжения (О.С.Копина, Е.А.Суслова, Е.В.Заикин);
 - опросник «Отношение к здоровью» (Р. А. Березовская);
 - мониторинг состояния здоровья обучающихся;
 - диагностика физической подготовки обучающихся.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Совместно с ПДН г. Вятские Поляны в рамках межведомственного взаимодействия проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!» на уровне школы;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

